

TABLE JEUNESSE BAIE-DES-CHALEURS

PLAN D'ACTION 2025-2029

DÉMARCHE EN DÉVELOPPEMENT SOCIAL | AVIGNON & BONAVENTURE



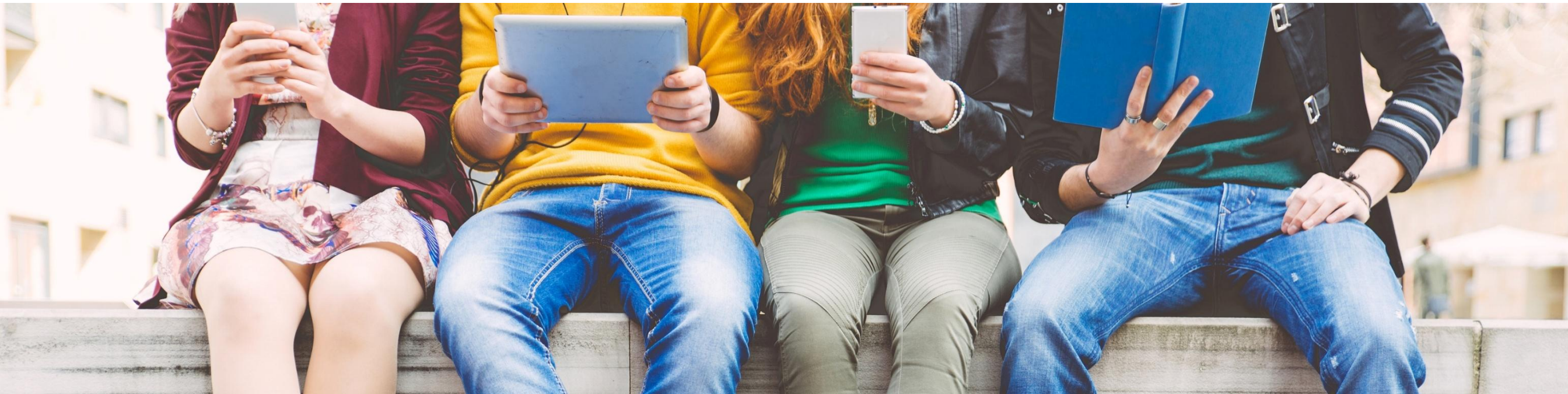
473, boulevard Perron, Maria (Québec), suite 200, G0C 1Y0 | 418 364-2000 | info@mrcavignon.com | mrcavignon.com |

Table des matières

1. Mise en contexte	2
2. Mandat	3
3. Fonctionnement.....	3
4. Rappel général de la démarche en développement social	3
5. Objectifs d'interventions prioritaires de la Table jeunesse BDC	4
6. Plan d'action	4
Objectif 1 : Mieux faire connaître les ressources existantes.....	5
Objectif 2 : Améliorer la qualité et les conditions de vie des jeunes	7
Objectif 3: Transition vers la vie adulte	9

1. Mise en contexte

La Table Jeunesse BDC (TJ) a été mise en place dans les années 2010. Les partenaires souhaitaient alors, et souhaitent toujours, se concerter afin de mieux se connaître, arrimer l'offre de services et favoriser une collaboration optimale pour la population jeunesse locale, se concentrant sur les jeunes âgés de 12 à 25 ans (sachant que les jeunes de 6 à 35 ans+ sont rejoints par certains partenaires). Les actions de la TJ s'inscrivent en complémentarité avec le groupe de travail concernant le plan d'action locale en santé mentale 2022-2026 (PALSM BDC). La TJ est un lieu de partage, de collaboration et de clarification des besoins du milieu en lien avec les jeunes et leur entourage. Elle est reconnue par les démarches en développement social des MRC Avignon et Bonaventure comme lieu de concertation principal traitant les sujets en lien avec la jeunesse, et donc alimente les démarches en développement social (DS) des deux MRC.



2. Mandat

Lors de sa création, les partenaires de la TJ ont donné les orientations suivantes pour ce lieu de concertation :

- Partager de l'information sur l'offre de services destinés à la jeunesse
- Faciliter les communications et la collaboration entre les partenaires jeunesse
- Identifier les besoins jeunesse et les pistes de solution pour y répondre

Dans le cadre spécifique de la gouvernance des démarches en DS des MRC Avignon et Bonaventure, la TJ a également les responsabilités de recommander au Comité territorial en développement social (CTDS) les actions prioritaires pour les mettre en œuvre et d'assurer leur suivi et leur évaluation en continu.

3. Fonctionnement

Les rencontres de la TJ se tiennent 4 fois par année, à raison d'une demi-journée par rencontre en présentiel. Une alternance entre la MRC Avignon et la MRC Bonaventure est faite afin que tous les partenaires puissent participer de façon équitable. L'animation et l'accompagnement de la TJ sont assurés par l'organisateur et l'organisatrice communautaire du CISSS d'Avignon et Bonaventure. La participation à la TJ est ouverte à tous les partenaires qui sont intéressés par ses orientations et son focus principal, soit via leur mission, leurs

services ou les personnes des collectivités qui utilisent leurs services. Ainsi plusieurs organismes communautaires, le personnel du CISSS et de la Santé publique, les MRC, et des institutions sont tous des partenaires de la TJ.

Le groupe de travail (GDT) du PALSM BDC se rencontre 2 fois par année et a la responsabilité de proposer les sujets prioritaires à discuter lors des rencontres de la TJ et aussi de faire un bilan de la TJ en lien avec le PALSM (Axe 4).

La représentation de la TJ au CTDS des MRC Avignon et Bonaventure en 2025 est assurée par Jonathan Fyfe (Centre de services scolaire René Lévesque).

4. Rappel général de la démarche en développement social

En collaboration avec les acteurs sociaux du territoire, travailler à l'amélioration des conditions de vie des citoyens et des citoyennes. Par la concertation intersectorielle, favoriser la contribution de tous les acteurs sociaux et la participation des citoyens et des citoyennes afin d'élaborer un plan de communauté qui orientera la MRC et les organisations qui œuvrent sur le territoire.

5. Objectifs d'interventions prioritaires de la Table jeunesse BDC

Trois objectifs ont fait consensus parmi les personnes participant aux discussions en vue du renouvellement du plan d'action en 202

Objectif 1 : Mieux faire connaître les ressources existantes

Objectif 2 : Bonifier les compétences de socialisation des jeunes de la Baie-des-Chaleurs

Objectif 3 : Faciliter le développement des habiletés de base des jeunes de la Baie-des-Chaleurs

6. Plan d'action

Pour le dépôt du plan d'action 2025-2029, plusieurs moments de travail ont été mis en place auprès des membres de la TJ afin d'établir des priorités d'actions. Durant plusieurs rencontres au courant de l'année 2024, les partenaires ont établi des objectifs d'interventions prioritaires ainsi que divers champs d'action pour chacun des objectifs. Ce plan d'action est le fruit de ce travail collectif de réflexion.

Objectif 1: Mieux faire connaître les ressources existantes

Objectifs d'interventions prioritaires	Actions	Indicateurs de résultats	Période de réalisation	Partenaires	Besoin de financement
1.1 Favoriser le partenariat et promouvoir le partage d'informations.	1.1.1 Tenue de la Table jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> • Tenue de 4 rencontres annuelles • Tenir des activités de réseautage au sein de la table afin de connaître davantage les services des partenaires • Inviter des partenaires jeunesse à la Table afin de promouvoir la mise en place des actions qui rejoignent les jeunes du milieu • Élaborer d'autres thématiques qui touchent les jeunes et que les partenaires souhaitent discuter à la Table jeunesse 	2025-2029	Partenaires multiples	Non
	1.1.2 Faciliter la collaboration entre les partenaires du milieu communautaire et avec la population locale en organisant un salon des organismes communautaires	<ul style="list-style-type: none"> • Tenue d'un salon des organismes communautaires • L'évaluation du salon de la part des participants et des organismes 	2026	Partenaires multiples	Oui pour 2026
	1.1.3 Connaître les services offerts sur le territoire en employabilité	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter des partenaires en employabilité • Création d'une table de concertation à ce sujet 	À déterminer	Partenaires en employabilité	Non

	<p>1.1.4 Développer un répertoire ou autre outil recueillant les ressources existantes dans le domaine de la jeunesse à destination des professionnels, des parents et des jeunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un outil afin de faire connaître les ressources à 3 publics ciblés 	À déterminer	Partenaires multiples APS MRC Avignon MRC de Bonaventure	Non pour la première étape
	<p>1.1.5 Identifier les meilleures pratiques pour rejoindre les jeunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les moyens pour bien rejoindre les jeunes 	À déterminer	Partenaires multiples de la table jeunesse	Non
<p>1.2 Outiller les parents d'adolescents afin de renforcer leurs compétences parentales en lien avec les réseaux sociaux</p>	<p>1.2.1 Tenir un atelier de sensibilisation concernant les réseaux sociaux et leurs enfants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les besoins des parents concernant les réseaux sociaux et leurs enfants • Tenue d'un atelier sur les réseaux sociaux 	2025-2029	CI (DPJ) CSSRL	Non
<p>1.3 Proposer des formations aux intervenants jeunesse concernant différentes thématiques.</p>	<p>1.3.1 Identifier et actualiser les besoins en formation collective des membres de la Table jeunesse. Les thématiques incluent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualité, formation SIDEPE, éducation à la citoyenneté, saines habitudes de vie, jeux vidéo, santé mentale, prévention suicide et équilibre de vie (travail et école). 	<ul style="list-style-type: none"> • Partager la liste des formations offertes aux partenaires • Faire rayonner les partenaires des organismes qui possèdent les connaissances pour donner ces formations à tous. 	2025-2029	CISSE MRC Avignon MRC Bonaventure	Non

Objectif 2 : Améliorer la qualité et les conditions de vie des jeunes

Objectifs d'interventions prioritaires	Champs d'action	Indicateurs de résultats	Période de réalisation	Partenaires	Budget
2.1 Promouvoir des activités éducatives sur les sphères émotionnelles et relationnelles	2.1.1 Intégrer la diffusion d'information à propos de l'intelligence émotionnelle à travers les ateliers à des activités sportives/artistiques et autres	<ul style="list-style-type: none"> Tenue d'ateliers créatifs (ex. slam) Que les jeunes améliorent leurs compétences émotionnelles à travers des activités qui combinent le sport et/ou la sphère artistique 	2025-2029	MDJ (ateliers Hors-piste) AÉS Ruche d'art Horizons gaspésiens (Slam)	Oui
	2.1.2 Proposer/concevoir des activités sur l'empathie afin de contrer l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> Création ou promotion d'ateliers : Atelier dans l'école de l'Asso LGBT+ Actions sur l'intimidation dans les écoles Atelier sensibilisation interculturelle 	2025-2029	Nouveau regard Asso LGBT+ BDC Espace GÎM (primaire) CSSRL	À déterminer
	2.1.3 Développer des activités sur les bienfaits de la résolution des problèmes et des conflits interpersonnels	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un atelier Que les jeunes améliorent leurs compétences en résolution de problèmes. 	2025-2029	À voir avec les partenaires	À déterminer

2.2 Augmenter les opportunités de socialisation des jeunes	2.2.1 Bonifier et diversifier les lieux de socialisation pour les jeunes 18 ans à 35 ans.	<ul style="list-style-type: none"> • Identification des lieux de socialisation selon les besoins nommés (municipalité, horaire, etc.) • Développement de ligues jeunesse (p. ex. improvisation, balle molle, pool, bricolage, donjon et dragon) 	2025-2029	Horizons gaspésiens (Loco-local) CJE Scouts Cadets Ruche d'art Mi-chemin (centre de jour) Municipalités	Oui, mais pas pour 2025
	2.2.2 Offrir des ateliers qui favorisent les bons comportements face aux réseaux sociaux (mission techno, sexto, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un atelier • Développer un sens critique, savoir-être dans son utilisation des réseaux sociaux. 	2025-2029	SQ MDJ Écoles CALACS CISSS Ruche d'art Asso LGBTQ+	Non
	2.2.3 Présentations de projets qui proposent des jumelages de modèles positifs pour les jeunes.	<ul style="list-style-type: none"> • Création de l'action • Création d'un bottin adulte (filet social) • Présentation d'Accroche-Cœur du projet pilote avec grand frère/grande sœur • Faire le lien avec le programme ma famille/ma communauté 	2025-2029	Accroche-Cœur Parrainage LGBTQ TM (Maxime Lacasse sur Twitch) CAB (banque de bénévoles)	Oui pour une 2^e étape potentielle
	2.2.4 Mettre sur pieds des initiatives permettant la mobilisation et l'implication des jeunes au sein de la table jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> • Présence des jeunes via parlement étudiant, association – pendant journées pédagogiques 	2025-2029	Soutien des écoles, MDJ	Non

Objectif 3: Transition vers la vie adulte

Objectifs d'interventions prioritaires	Champs d'action	Indicateurs de résultats	Période de réalisation	Partenaires	Budget
3.1 Développer une offre d'ateliers qui permettra aux jeunes d'améliorer leurs compétences de base	3.1.1 Offrir des ateliers d'éducation économique aux jeunes dans les lieux qu'ils fréquentent (écoles, MDJ, CJE, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Que les jeunes améliorent leurs compétences en lien avec les thèmes liés à l'éducation économique • Sujets des ateliers : fraude, caisse scolaire, cour financière 	2025-2029	ACEF (avec les profs) CSSRL Scotiabank Desjardins MDJ	Oui
	3.1.2 Offrir/bonifier les ateliers éducatifs présentés aux jeunes dans les lieux qu'ils fréquentent (écoles, MDJ, CJE, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Bonifier les programmes déployés dans les écoles tels que violence sexuelle, consentement, hygiène personnelle, développement de l'autonomie et ateliers de cuisine 	2025-2029	Santé publique Sexologue SQ Asso LGBT+ BDC CALACS MDJ Tablée des chefs Scouts	Oui pour 2026-2027
	3.1.3 Outiller les jeunes afin de développer leurs présentations de soi dans le cadre d'employabilité	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des démarches sur comment travailler sur cette présentation (via secondaire 3 PPO ? Explorer davantage que le savoir-être ? • Table sur l'employabilité 	2025-2029	Horizon emploi SAE CJE CASA	Non

3.2 Connaître davantage les ressources existantes en transition et bonifier celles-ci.	3.2.1 Présenter les actions existantes qui soutiendront les jeunes lors des différentes transitions (école primaire à secondaire, secondaire à collégial et entrée sur le marché du travail).	<ul style="list-style-type: none"> • Que les partenaires de la table jeunesse connaissent davantage les ressources en termes de transitions. 	2025-2029		Non
	3.2.2 Élaborer des activités afin de faciliter les différentes transitions. - ex. Conception de lettres aux élèves plus âgés vers les élèves plus jeunes afin de faire une transmission de savoir au niveau des transitions.	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'activités de bonification 	2025-2029	CSSRL (leader) CJE post-sec, TVA MDJ prim > sec Complice (passeport) CISSS (MFMC, jeunesse, AES)	Non
3.3 Améliorer la mobilité des jeunes sur le territoire	3.3.1 Améliorer l'offre de transport : <ul style="list-style-type: none"> - Pour les 18-25 ans - Pertinence du transport les soirs et fins de semaines - Transport par réservation aux bénévoles du secteur 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation par la RÉGÎM – services + projet pilote MRC Bonaventure 	2025-2029	RÉGÎM Partenaires de la Table jeunesse	Non
	3.3.2 Continuité du projet Gagnant-Gagnant	<ul style="list-style-type: none"> • Le projet gagnant-gagnant continue ses activités 	2025-2026	CJE	Oui